

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Междуреченский детский сад»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
_____ / Т.Е.Леонова
приказ от 17.04.2024 г. № 01-04/40

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ «Междуреченский детский сад»
за 2023 календарный год

пгт. Междуреченск
2024

Содержание

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации деятельности и организации учебного процесса	11
5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
7. Оценка материально-технической базы образовательной организации	18
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
Заключение.	20
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	24

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 29 пункт 3 части 2, статья 28 пункт 3 части 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», на основании Положения о порядке проведения самообследования МДОУ «Междуреченский детский сад».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; изучение и оценка эффективности деятельности МДОУ за 2023 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития организации по основным направлениям деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Междуреченский детский сад»
Руководитель	Леонова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	169260 Республика Коми, Удорский район. пгт.Междуреченск, ул. Интернациональная, д.12.
Телефон, факс	(82135) 23-168
Адрес электронной почты	solnyshko.sad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Удорский»
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 12.12.2016 № 1464 - Д, серия 11 ЛО1 № 0001804

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Междуреченский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1980,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1570,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 07.30 часов до 18.00 часов.

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни (суббота, воскресенье): нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Режим работы групп – с 07.30 часов до 18.00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 15 детей;
- смешанная дошкольная группа № 1 – 23 ребенка;
- смешанная дошкольная группа № 2 – 15 детей.

Основными задачами организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Формы получения образования и формы обучения каждого уровня образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, а именно, по основной образовательной программе получения дошкольного образования устанавливаются формы получения образования и формы обучения федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский

Динамика контингента обучающихся в Детском саду

№	Категория обучающихся	2021	2022	2023
1	с 1,5 до 3 лет	11	15	15
2	с 3 до 8 лет	38	38	38
Итого		49	53	53

Динамика количества обучающихся в Детском саду на одного педагога

2021	2022	2023
10	13	13

В МДОУ разработана и реализуется образовательная программа, разработанной на основе «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой изд.6-е дополненное, рабочие программы на каждую возрастную группу. Так же разработана и утверждена программа воспитания (приказ от 29.11.2021 г. № 01-04/140), которая является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ «Междуреченский детский сад».

Образовательная программа МДОУ осуществляет реализацию этнокультурного компонента в образовательном процессе через организацию образовательной деятельности по приобщению детей к истории, культуре, традициям и языку коми народа, ознакомлению с природой, достопримечательностями, символикой, бытом и творчеством Республики Коми. С этой целью используются различные формы совместной деятельности детей и взрослых: игры, труд, продуктивная, познавательная, музыкальная деятельность, конкурсы, фестивали, праздники.

Для реализации этнокультурного компонента в МДОУ создан мини-музей «Коми изба» (получено свидетельство № 6 от 11.05.2021 года о его регистрации), который организован для ознакомления детей с традициями и бытом народа коми.

В России продолжается реализация программы по созданию (без барьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Поэтому функциональная задача образовательной организации — найти способы решения, обеспечить ту самую «безбарьерную среду».

Во исполнение программы по созданию (без барьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в МДОУ «Междуреченский детский сад» была разработана дорожная карта ОСИ и Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

В 2018 году было утверждено положение о разработке индивидуального образовательного маршрута для создания оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников. В МДОУ отсутствуют дети с ОВЗ, поэтому в разработке адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования организация пока не нуждается.

Чтобы выбрать правильное направление воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 41 семьи, среди них:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Полная	31	29	31	67,4 %	69,0%	75,6 %
Неполная с матерью	15	11	9	32,6 %	26,2%	22,0 %
Неполная с отцом	0	1	1	0 %	2,4 %	2,4 %
Оформлено опекунов	0	1	1	0 %	2,4 %	2,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Один ребенок	9	10	10	19,6 %	23,8 %	24,4
Два ребенка	24	15	15	52,2 %	35,7 %	36,6
Три ребенка и более	13	17	16	28,2 %	40,5 %	39,0

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и на протяжении всего времени пребывания в дошкольной организации.

В 2023 году в Детском саду функционировало 3 кружка по направлениям: игровой стрейчинг «Дошколенок» для детей 4-6 лет; степ-аэробика: «Здоровейка» для детей 6-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с государственной политикой в области образования, документами и локальными актами, определёнными законодательством Российской Федерации. Основной акцент в организации образовательной деятельности необходимо сделать на наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации с социумом, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none">- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение календарного года заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Междуреченский детский сад» осуществляет руководство образовательной организацией, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль по воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

«Программа развития дошкольной образовательной организации» является стратегической основой действий заведующего, как руководителя, так и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательной организации в режиме развития.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Проводится периодический контроль с целью изучения деятельности и определения эффективности работы с детьми. Это анализ заболеваемости детей и сотрудников, выполнение натуральных норм питания детей, выполнение педагогами решений педсоветов, состояние документации по группам.

Ежедневный контроль с целью качественного выполнения ежедневных мероприятий (по выполнению сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведению воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня, посещаемость детей, учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация; по выполнению сотрудниками режима дня, санэпидрежима; соблюдению правил внутреннего распорядка).

В 2023 году в систему управления МДОУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота не только в работе, но и в сфере трудовых отношений. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования и позволило добиться увеличения эффективности работы в МДОУ по доставке и подготовке документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных материалов. Работники отметили, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта, на основе основной образовательной программы в общеразвивающих группах в процессе организованной образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы).

Грамотная организация образовательного процесса – использование инновационных образовательных технологий, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создание предметно-пространственной среды - в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка. Приоритетные направления деятельности методической работы соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой дошкольного образования.

Оценка освоения детьми общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Промежуточная оценка в середине учебного года для воспитанников подготовительной подгруппы. Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу во второе полугодие.

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы образовательного процесса, организуемого в МДОУ на развитие ребенка. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием наблюдения, диагностических методик, тестовых методов, бесед. Во всех возрастных подгруппах педагогами заполнены на каждого из воспитанников индивидуальные карты, оформлены сводные групповые таблицы мониторинга динамики индивидуального развития по всем образовательным областям и в целом по возрастной подгруппе.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Междуреченский детский сад» на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	42	79,7	10	18,6	1	1,7	53	100
Качество освоения образовательных областей	42	79,7	10	18,6	1	1,7	53	100

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Итоговые результаты развития воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

№ п/п	Направление	Уровень освоения в (%)		
		2021	2022	2023
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0
2	Познавательное развитие	Высокий-80 Средний-20 Низкий-0	Высокий-100 Средний-8 Низкий-0	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0
3	Речевое развитие	Высокий-80 Средний-20 Низкий-0	Высокий-92 Средний-8 Низкий-0	Высокий-83 Средний-17 Низкий-0
4	Физическое развитие	Высокий-70 Средний-30 Низкий-0	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0
5	Художественно-эстетическое развитие	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0	Высокий-100 Средний-0 Низкий-0
6	Музыка	Высокий-69 Средний-31 Низкий-0	Высокий-74 Средний-26 Низкий-0	Высокий-83 Средний-12 Низкий-0

В 2023 году Детский сад выпустил в школу 5 детей. Промежуточный мониторинг подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводился в январе 2023 г. Данный мониторинг позволил скорректировать работу педагога, создать условия для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей до конца учебного года. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. А так же при поступлении в школу воспитанники социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

4. Оценка организации учебного процесса и учебной деятельности

Содержание учебного процесса определялось основной образовательной программой, разработанной на основе «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой изд.6-е дополненное, программой воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ «Междуреченский детский сад» комплексная программа «Здоровье» МДОУ «Междуреченский детский сад». В основе воспитательно-образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Организация учебного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельностью.

Организационной основой реализации ООП ДО являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Огромное внимание при организации учебного процесса уделяется охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников. С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду обеспечиваются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- проведение закаляющих мероприятий (умывание холодной водой, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья, ходьба босиком по массажным коврикам);
- рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет — не более 8-10 минут; от 3 до 4 лет — не более 15 минут; от 4 до 5 лет — не более 20 минут; от 5 до 6 лет — не более 25 минут; от 6 до 8 лет — до 30 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляла не более: 20 минут - от 1,5 до 3 лет; 30 минут – от 3 до 4 лет; 40 минут – от 4 до 5 лет.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы. При планировании НОД используется развивающее индивидуально-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, личностные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому). В целях повышения качества образования педагогами

использовались в работе с детьми различные образовательные технологии: проектная, исследовательская деятельность, моделирование, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные. В ДОО проводятся праздники и развлечения различной направленности во взаимодействии всех участников образовательного процесса, организуются творческие конкурсы и выставки, разнообразные проекты. В ДОО устанавливались зимние и летние каникулы. В летний период планировалось проведение с детьми в соответствии с СанПиН спортивных и подвижных игр, праздников, развлечений, экскурсий, длительных прогулок. На все группы был составлен план летней оздоровительной работы. В 2023 году детский сад работал в июне и июле месяцах.

Случаи травматизма во время пребывания воспитанников в дошкольной организации в 2023 году отсутствуют.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

- Международный конкурс «Лига Эрудитов» (Валенцев Матвей - 3 место 22.12.2023)
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Скоро-скоро Новый год» («Дракон охраняющий новогоднюю ёлку» Вершинин Артём – 1 место 28.12.23)
- Международный конкурс «Новогодний Дракон 2024» («Год дракона» Вершинин Артём – 1 место 26.12.23) – Парад талантов России, дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов
- Международный конкурс «Волшебный Новый год» («Зимушка-зима» Кулижская Дарина – 1 место 26.12.23) – Парад талантов России, дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АБВГДейка» Парные согласные (успешное прохождение Бабаянов Михаил 11.07.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное - безопасное» (успешное прохождение Бабаянов Михаил 04.07.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное - безопасное» (успешное прохождение Георгиев Марк 04.07.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» («Люблю морозные узоры» Огнёва Ариша – 2 место 20.12.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» («Волшебная снежинка зимы» Вершинин Артём – 2 место 20.12.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» («Новый год у ворот» Кулижская Дарина – 1 место, 27.12.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» («Встреча Нового года» Шешукова Валерия – 1 место, 27.12.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» («Улыбчивый дракончик» Фёдорова Полина – 2 место, 27.12.23) Высшая школа делового администрирования

- Всероссийский конкурс «Парад талантов России» («Осенние фантазии» Селегень Дамир - 1 место 24.11.2023)
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» («Мой любимый котик» Кулижская Дарина – 2 место, 11.10.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка» («Лесная фея» Кулижская Дарина – 1 место, 27.09.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка» («Чудесный пенёк» Вершинин Артём – 1 место, 27.09.23) Высшая школа делового администрирования
- Всероссийский конкурс «Академия педагогических проектов РФ» в номинации «Осенние чудеса («Сказочный Леший» Шимко Денис - диплом 1 место 25.11.2023)
- Всероссийский конкурс «Парад талантов России» («Осенняя кладовая» Федоров Артём - 2 место 24.11.2023)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников была построена с учетом индивидуальных потребностей каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В течение 2023 года в ДОО продолжали соблюдать все меры по предупреждению распространения COVID - 19 и других вирусных заболеваний, администрация МДОУ обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками и всеми посетителями ДОО. Соблюдались ограничения на проведение массовых мероприятий. В детском саду имеются устройства обеззараживания воздуха; дезинфицирующие средства, моющие средства, средства индивидуальной защиты органов дыхания, средства личной гигиены, бесконтактные термометры.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в течение 2023 года проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и здоровьесбережения.

В ДОО для профилактики применялись: прививки от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота), использование лука и чеснока в питании детей. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. При поступлении в ДОО все дети проходят через адаптационный период. Приспособления к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается снижением защитных свойств организма ребенка, что приводит к нарушению здоровья. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана

атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

В соответствии с Программой здоровьесбережения проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости; заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; распределения детей по группам здоровья, что позволило достичь следующих результатов

Группа здоровья показатели	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I	24	49,0	27	51,0	24	45,3
II	23	47,0	24	45,3	28	52,8
III	1	2,0	1	1,9	0	0
IV	0	0	0	0	0	0
V	1	2,0	1	1,9	1	1,9
Количество воспитанников	49		53		53	

Краткий анализ состояния здоровья детей

	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	49	53	53
Кол-во заболеваний	11,0	12,0	29,0
Число пропусков на одного ребенка	16,0	19,0	36,0
Индекс здоровья в %	32,6	31,7	11,3

Анализ заболеваемости за 2023 год показывает, что уровень заболеваемости в ДОО высокий, динамика по сравнению с прошлыми периодами не стабильная, ввиду с частым заболеванием ОВРИ и закрытием ДОО на карантин.

В 2023 году в апреле и ноябре месяцах проводился всесторонний осмотр врачами г. Киров и «Удорской ЦРБ» детей всех возрастных подгрупп, с целью определения состояния их здоровья.

Здоровое сбалансированное питание - основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям. В ДОО уделяется особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Ответственность за организацию питания детей, за его правильность и сбалансированность возлагается на медицинский персонал и администрацию ДОО. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования заведующий МДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню с нормой блюда.

Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала, организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. Контроль питания осуществлялся заведующим ДОО. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2022 году не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок

располагается на первом этаже организации и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в дошкольную организацию, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

В соответствии Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, по ГО и ЧС, антитеррористической безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения (1 раз в три года).

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Ежегодно проводится общий технический осмотр здания.

Ежегодно приобретаются моющие, дезинфицирующие и антисептические средства.

Разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности, АПС с выводом на пульт ЕДДС, установлен пропускной режим, назначены ответственные лица за помещения. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; два раза в год проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. Оформлены уголки для детей и родителей: «Лестничная педагогика». Имеется информационный стенд по пожарной и антитеррористической безопасности. Детский сад оснащен первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Все сотрудники соблюдают правила безопасности. Так же осуществлялась плановая работа с детьми, сотрудниками, родителями.

Таким образом, организация учебного процесса в дошкольной организации осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, проводится целенаправленно и планомерно, органично вписывается в режим работы групп дошкольной организации. Работа направлена на сохранение и укрепление здоровья, безопасность воспитанников, что способствует разностороннему развитию дошкольников.

В дальнейшем необходимо вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливанию, усилить контроль по реализации комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а так же необходимо усилить контроль посещаемости воспитанниками ДОО, продолжить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми ДОО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Штатным расписанием предусмотрено 5 педагогов, из них:

- 1 музыкальный руководитель;
- 4 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1.

Музыкальный руководитель имеет высшую квалификационную категорию; 3 педагога прошли аттестацию с целью подтверждения занимаемой должности (СЗД), 1 педагог окончил педагогический колледж им. И.Куратова в г. Сыктывкаре.

Администрация ДОО считает важным направлением для педагогической деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются «методические недели» (открытые занятия), консультации, семинары. Педагоги проходят курсы повышения квалификации через дистанционное обучение.

На конец 2023 года 40% педагогов повысили свою квалификацию по темам «Содержание и деятельность педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО», «Современные подходы к организации взаимодействия ОО и семьи в условиях реализации ФГОС», «Игропрактика в детском саду как средство интеллектуального развития дошкольников» и получили удостоверения, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации. Один педагог (20%) прошел профессиональную переподготовку по теме «Музыкальное образование в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», получив диплом.

Ежегодно педагогами реализуются планы по самообразованию. На заседании МО воспитателей педагоги отчитываются по проделанной работе. Педагоги выбирают темы проблемные, поэтому пути решения таких задач интересны и важны для всех педагогов.

Кадровый состав Детского сада

По стажу:

до 5 лет- 1 человек (20 %)

с 15 до 20 лет – 2 человека (40 %)

с 20 до 40 лет – 2 человека (40 %)

По образованию:

Среднее специальное – 4 человека (80 %)

Высшее образование – 1 человек (20 %)

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2023 году

- Всероссийское издание «Слово педагога» всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (Такиева А.М. - диплом 1 место 22.11.2023)

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО» (Дымчак С.В. «Радостные встречи» - сертификат участия, 28.03.24) Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ.

- X дистанционный конкурс «Моя презентация» в номинации «Приобщение детей к культурному наследию» (Дымчак С.В. диплом III степени - «Лисичка со скалочкой» 30.11.23)

- X дистанционный конкурс «Моя презентация» в номинации «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (Дымчак С.В. сертификат участия - «Здоровьесберегающие технологии» 30.11.23)

- Муниципальный конкурс творческих работ и социальных рисунков «Закон глазами детей», приуроченный к общероссийскому дню правовой помощи (Дымчак С.В. диплом I степени 27.12.23).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Таким образом, в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно – пространственная среда важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. При создании среды в групповых помещениях учитывается Федеральный Государственный Образовательный Стандарт и возрастные особенности воспитанников.

Все групповое пространство распределено на центры, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: игровой, продуктивной, двигательной.

Организуя предметно-развивающую среду в различных возрастных группах детского сада, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированного подхода к воспитанию, особенностям поэтапного развития игровой деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал - предметные и сюжетные картинки, настольный театр, книжные уголки, настольные игры, конструкторы, разрезные картинки, пазлы, плоские и объемные геометрические фигуры, раздаточный, демонстрационный и счетный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75 %.

В Детском саду имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, компьютер, телевизор. Количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО не достаточное. Имеется художественная литература для детей, методическая литература в соответствии с ФГОС ДО для педагогов.

Образовательная деятельность, осуществляемая МДОУ «Междуреченский детский сад», строится в форме организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей, и не предполагает организации самостоятельного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам. В МДОУ не используются дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются при прохождении сотрудниками МДОУ курсов повышения квалификации.

На сайте дошкольной организации предлагается перечень самых интересных и популярных сайтов для родителей и их детей, которые помогут вам найти ответы на все интересующие вопросы, сделать жизнь интересной и познавательной:

- Министерство образования и Науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Инф.система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- Федеральный центр информационно образовательных ресурсов
- Гос. НИИ информационных технологий
- Российский общеобразовательный портал
- Игры для детей, поделки, аппликации, оригами, раскраски, рецепты

Таким образом, в Детском саду создаются необходимые условия для эффективной реализации образовательных программ силами руководителя и педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

7. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют требованиям санитарного и пожарного надзора.

В Детском саду имеются:

- групповые помещения - 3,
- кабинет заведующего,
- кабинет заведующего хозяйством,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- методический, музыкальный, физкультурный и актовый залы,
- пищеблок,
- прачечная и кастаньянская,
- «Зимний сад», мини-музей «Коми изба»,
- комната психологической разгрузки и комната ПДД
- библиотека
- игровая комната.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, умывальные комнаты с подводом горячего водоснабжения.

При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Группы постепенно пополняются дидактическими играми, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда (бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В каждой возрастной группе подобран практический и дидактический материал по привитию детям здорового образа жизни и правилам дорожного движения.

В Детском саду имеются музыкальный центр, ноутбук, но отсутствует оргтехника для полноценной работы педагогов: принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, экран.

На участке все оборудование покрашено, ограждение по периметру Детского сада покрашено частично, построены теневые навесы для каждой группы.

В МДОУ «Междуреченский детский сад» имеется:

- спортивный зал, оснащенный спортивно-игровым оборудованием: гимнастические скамейки, гимнастические маты, мячи разного диаметра (в количестве 20 штук), мишени и мешочки для метания, флажки, кегли, гимнастические палки, фитболы, стойки для прыжков в высоту, обручи, скакалки, детские спортивные комплексы (2 шт), шведские стенки (3 шт), дуги для подлезания, детские тренажеры, батут, разнообразные массажные дорожки.

- в каждом групповом помещении имеется центр спорта, соответствующий возрасту детей, в наличии нетрадиционное спортивное оборудование для организации двигательной активности детей.

В образовательном процессе активно применяются информационно – коммуникационные технологии. Педагоги используют личные ноутбуки при проведении индивидуальной работы с детьми, в качестве демонстрационного и наглядного материала. В детском саду есть доступ в сеть «Интернет», персональный компьютер и ноутбук в кабинете у заведующего, принтер, сканер.

В пустующем помещении организации педагогами создана библиотека, там располагается специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках подготовки организации к новому учебному году 2023-2024 г.г. в МДОУ «Междуреченский детский сад» выполнены работы по косметическому ремонту во второй группе раннего возраста всех помещений: групповой (игровой), спальне, туалетной комнате.

Нерешенные основные проблемы:

- ремонт системы отопления в подвальном помещении здания,
- заземление пищеблока,
- лицензирование медицинского кабинета,
- отсутствие финансирования на приобретение мебели для оснащения предметной развивающей среды.

Таким образом, материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований и стандартов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутренней системы оценки качества образования

- соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов;
- соответствие условий реализации ООП ДО требованиям нормативных правовых документов;
- соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям нормативных правовых документов;
- удовлетворенность родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Детского сада.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании внутриучрежденческого контроля и педагогического мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом – графиком внутриучрежденческого контроля. Результаты проверок отражаются в справках, актах контроля.

Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей.

Все запланированные мероприятия на 2023 год выполнены, имеется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, рабочие учебные программы в

соответствии с ФГОС ДО по учебным дисциплинам, программа воспитательной работы, программа «Здоровье».

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности качества оказания образовательных услуг.

Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми в 2023 году было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте Министерства в разделе «Независимая система оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», подраздел – Результаты проведения независимой оценки качества оказания услуг, опубликованные на официальном сайте <https://bus.gov.ru/info-card/223689>.

Выборка опрошенных по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Междуреченский детский сад» (МО «Удорский») составила 39 респондентов (родители (законные представители) воспитанников (73,59 % от общего количества потребителей услуг). Данный факт показал среднюю активность респондентов.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации высокое. Наиболее высоко респонденты оценили «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (97,50 баллов). Для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, следует уделить внимание критерию, который в ходе исследования набрал балл ниже среднего значения по кластеру ДОО:

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации»

1) По информационным стендам в помещении организации, в частности:

1. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе

2. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

3. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2) По размещенной информации на официальном сайте организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» установленным нормативными правовыми актами, в частности:

Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и функционирование: Раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы».

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

По организации комфортных условий для предоставления услуг, в частности:

1. Навигация внутри организации (т.е. наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее)

2. Доступность питьевой воды в помещении организации

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

По оборудованию помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом требований к обеспечению доступности для инвалидов, в частности:

1. Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)

2. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
3. Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
4. Специальные кресла-коляски
5. Специальные оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации
6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
8. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Доля получателей образовательных услуг отметили, что доброжелательность и вежливость в недостаточной степени проявляется со стороны сотрудников организации.

Таким образом, в Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации, а так же способствующая повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволили сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада.

Заключение.

Результаты самообследования деятельности МДОУ «Междуреченский детский сад» позволяют сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива направлена на улучшение качества обучения и воспитания.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимальных результатов.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с государственной политикой в области образования, документами и локальными актами, определёнными законодательством Российской Федерации. Основным акцент в организации образовательной деятельности необходимо сделать на дальнейшее наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой. Вся работа педагогов имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма.

Педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Однако, несмотря на всестороннюю работу педагогов в течение года, некоторые моменты отработаны не в полной мере.

Учебный процесс и образовательная деятельность строились с учетом требований санитарно – гигиенического режима для дошкольных учреждений и индивидуальных особенностей воспитанников. Правильное, здоровое и рациональное питание воспитанников способствовало гарантией нормального течения роста и физической активности и роста молодого организма воспитанников.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации путем взаимопосещений открытых мероприятий, обобщения и распространения личного опыта на педагогических советах, заседаниях методического объединения воспитателей, семинарах, участиях в вебинарах, конкурсах различного уровня.

В Детском саду создаются необходимые условия для осуществления образовательного процесса силами педагогов и руководителя. Учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует для эффективной реализацией образовательной программы и ФГОС ДО.

Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований и стандартов.

Работу по здоровьесбережению следует продолжить, а также продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни, профилактике простудных заболеваний. В дальнейшем необходимо усилить контроль посещаемости воспитанниками ДОО, продолжить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми ДОО.

Контроль состояния помещений и оборудования постоянный, при обнаружении неисправностей прилагались все силы для их устранения.

Продолжать работу с родителями для повышения общей культуры, умения конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, положительного отношения к труду педагога и всем сотрудникам дошкольной организации, желания закреплять у детей полученные в детском саду знания, умения и навыки.

Создавать функциональную, соответствующую законодательным и нормативным требованиям внутреннюю систему оценки качества для своевременной корректировки различных направлений деятельности дошкольной организации и удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащее самообследованию**
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		53 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество пед. работников:	человек	
с высшим образованием		5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
		0

средним профессиональным образованием		5	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			1 (20 %)
первой		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (20 %)
больше 30 лет		4 (80 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0 %)
от 55 лет		1 (20 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (20 %)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да